



Sistema Socio Sanitario



Regione
Lombardia
ASST Lariana

Dipartimento di Salute Mentale e delle Dipendenze

Direttore: dr. Carlo Fraticelli

UOC Neuropsichiatria Infantile e dell'Adolescenza

Direttore: dr.ssa Patrizia Conti

Tel 031.585.4115 - Fax 031.585.4116
uonpia.como@asst-lariana.it
psichiatria@pec.asst-lariana.it

Como 16.09.2022

Alla cortese attenzione del

Dirigente Ufficio 5° -

AT COMO

E P.C Prof.ssa Emanuela D'Ambros

Area autonomia:

Studenti con bisogni educativi speciali

Disabilità ed Inclusione

Oggetto: Procedure per la presa in carico degli alunni segnalati dalle scuole a.s. 2022/2023

L'Unità Operativa Complessa di Neuropsichiatria per l'Infanzia e l'Adolescenza (NPIA) dell'ASST Lariana in accordo con l'Ufficio Scolastico Ambito Territoriale di Como ha definito le seguenti procedure volte alla *presa in carico degli alunni segnalati dalle scuole a.s. 2022/2023*.

Preso atto del costante aumento del numero di minori con problematiche neuropsichiatriche nelle scuole, l'équipe della NPIA propone indicazioni operative per le segnalazioni sia per aiutare gli alunni in difficoltà ad ottenere gli aiuti necessari e rispondere efficacemente alle loro esigenze, sia per rafforzare lo spirito di apertura e disponibilità verso le istituzioni scolastiche.

I contatti delle UONPIA territoriali a cui riferirsi ed inviare le richieste sono i seguenti:

- Area di Como mail: uonpia.como@asst-lariana.it
- Area Cantù/Mariano/Erba mail: uonpia.cantu@asst-lariana.it
- Area Lomazzo/Olgiate mail: uonpia.lomazzo@asst-lariana.it
- Area Menaggio mail: uonpia.menaggio@asst-lariana.it

Considerato quanto sopra, si propongono per l'anno scolastico 2022/2023, le seguenti indicazioni operative:

1. PRIMA SEGNALAZIONE PER PROBLEMATICHE SCOLASTICHE (di apprendimento e/o comportamentali) inviare– **entro il 28 febbraio 2023 Modello A** allegato –

Per ciascun alunno utilizzare la scheda MODELLO A "Prima segnalazione per problematiche scolastiche", compilata dai Team/Consigli di classe, condivisa e sottoscritta dai Genitori/Tutore dell'alunno e dal Docente incaricato di Funzione Strumentale

Nel Modello A allegato è stata inserita una sezione "Osservazioni della scuola" nella quale descrivere in maniera sintetica le principali difficoltà che presenta l'alunno e per le quali la scuola propone ai genitori un approfondimento presso la UONPIA del territorio.

Si raccomanda di ottenere sempre il consenso scritto dei genitori, per tutti i minori da segnalare

Il referente per l'alunno disabile degli Istituti Comprensivi raccoglie i nominativi e le schede degli alunni di tutti gli ordini di scuola, per i quali sia stata verificata la necessità di una valutazione neuropsichiatrica in merito al possibile invio alla Commissione per l'Accertamento dell'alunno disabile e l'assegnazione dell'insegnante di sostegno e dell'eventuale educatore.

Il referente invia/recapita l'elenco degli alunni da segnalare alla UONPIA, corredato dalle schede Modello A in cui è scritto il consenso dei genitori e un recapito telefonico, entro il 28 febbraio 2023

Entro la fine del mese di luglio 2023 gli alunni segnalati verranno chiamati per effettuare la valutazione

Tutte le segnalazioni che perverranno alla UONPIA dopo il 28 febbraio 2023 non avranno la garanzia della valutazione neuropsichiatrica e quindi del sostegno scolastico, se necessario.

Per evitare **segnalazioni e invii impropri** alla UONPIA, si chiede ai Docenti incaricati di Funzione Strumentale di

- non ri-segnalare un alunno in caso di esito negativo di una prima valutazione, a meno che emergano ulteriori criticità;
- non segnalare alunni in situazione di disagio sociale;

- non segnalare alunni in situazione di disagio scolastico generico (solo perché vanno male a scuola);
- non ri-segnalare alunni quando è già stato avviato un percorso di valutazione per DSA.

1a) Richiesta da parte dei genitori di affiancamento della sola figura dell'educatore scolastico

Nel caso i genitori non volessero lo status di "alunno con disabilità" del proprio figlio, sono liberi di non presentare la certificazione all'istituzione scolastica.

E' legittima facoltà dei genitori di decidere se avvalersi o meno delle certificazioni cliniche inerenti i propri figli.

Se però i genitori richiedessero l'affiancamento della sola figura dell'educatore scolastico, dovranno comunque seguire l'iter per ottenere la certificazione (Verbale di Accertamento e Diagnosi Funzionale) e chiedere che nel PEI risulti solo la richiesta dell'assistenza educativa per le relazioni sociali e la comunicazione, senza alcuna modifica dei programmi curricolari, né la presenza di un docente incaricato su posto di sostegno.

1b) Invio alla UONPIA di alunni stranieri

Inviare alunni stranieri solo se si continuano ad evidenziare difficoltà dopo almeno tre anni di frequenza scolastica in Italia (almeno 3 anni di esposizione all'apprendimento della letto-scrittura alla scuola in Italia).

Segnalare alunni stranieri se risulta significativa la discrepanza tra competenza di linguaggio orale e competenze di letto-scrittura (in questi casi, per affrontare le difficoltà espresse dall'alunno/a, è possibile prevedere la redazione di un PDP secondo normativa ministeriale sui BES).

2. RINNOVO VERBALE DI ACCERTAMENTO (Verbali in scadenza al termine della scuola primaria o alla fine della scuola secondaria di primo grado) inviare- **entro il 15 novembre 2022** **Modello B** allegato –

Utilizzare la Scheda MODELLO B "Rinnovo Verbale di Accertamento" compilata dal team/consiglio di classe condivisa e sottoscritta dai Genitori/Tutore dell'alunno e dal Docente incaricato di funzione strumentale

Il referente per l'alunno disabile dell'Istituto Comprensivo raccoglie e trasmette i nominativi degli alunni, in carico alla UONPIA, che hanno in scadenza il Verbale della Commissione per l'Accertamento dell'alunno disabile, per procedere ad una rivalutazione ed eventuale rinvio in Commissione.

Inviare i nominativi alla UONPIA del territorio **entro il 15 novembre 2022**

Per le richieste che perverranno **dopo il 15 novembre 2022** non è garantita la rivalutazione

3. RINNOVO/AGGIORNAMENTO DELLA DIAGNOSI FUNZIONALE inviare– **entro il 30 ottobre 2022** **Modello C** allegato -

Si richiede, con il consenso scritto dei genitori, la trasmissione dei nominativi di alunni degli Istituti Comprensivi, in carico alla UONPIA, che necessitano di Rinnovo/Aggiornamento della Diagnosi Funzionale ai seguenti passaggi di ciclo:

- passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- passaggio della scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado.

La Scheda "Rinnovo/Aggiornamento della Diagnosi Funzionale" deve essere condivisa e sottoscritta dai Genitori/Tutore dell'alunno e dal Docente incaricato di funzione strumentale e inviata/recapitata alla UONPIA del territorio **entro il 30 ottobre 2022**

INVIO SCHEDE

Si chiede ai Referenti di Funzione Strumentale di raccogliere le Schede (Modello A-B-C) per la trasmissione dei nominativi degli alunni e inviarle alle rispettive UONPIA territoriali, entro le date indicate.

Le modalità di invio delle schede e dei nominativi saranno definite dai singoli Istituti Comprensivi sulla base della procedura di privacy adottate (via mail, consegna di busta chiusa, posta prioritaria etc)

Una volta ricevuti i nominativi, sarà cura degli operatori della UONPIA contattare e convocare i genitori e l'alunno, definire il tipo di valutazione necessaria e comunicare l'esito dell'iter diagnostico.

Si precisa che l'indicazione di trattamenti riabilitativi e/o terapeutici è appannaggio esclusivo dei referenti clinici del caso.

4. DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (DSA)

Quando gli insegnanti osservano prestazioni scolastiche atipiche che permangono anche dopo aver predisposto specifiche attività di recupero e potenziamento per almeno 6 mesi. Si consiglia ai Docenti incaricati di Funzione Strumentale di segnalare gli alunni:

- alla fine della classe 2[^] primaria per sospetto dislessia, disgrafia e disortografia
- alla fine della 3[^] classe primaria per sospetto discalculia.

Per attivare la valutazione dei DSA , che può avere tempi di attesa anche lunghi, i genitori devono recarsi dal proprio Pediatra/Medico di base per richiedere una impegnativa per 1[^] visita neuropsichiatrica (programmabile) indicando nel quesito diagnostico "sospetto disturbi di apprendimento", successivamente recarsi o telefonare al CUP del proprio territorio per prenotare la visita

Si informa che:

- a causa delle numerose richieste, per la 1[^] visita neuropsichiatrica può esserci un tempo di attesa
- al termine della 1[^] visita neuropsichiatrica, se vi è indicazione da parte del clinico per una valutazione di DSA, l'alunno verrà inserito in apposita lista

5. CONVOCAZIONE E PARTECIPAZIONE ai GLO (Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione)

L'elevato numero di alunni con certificazione di disabilità in carico e frequenti urgenze cliniche, non consentono di garantire la partecipazione ai GLO programmati per ciascun alunno con disabilità. Gli operatori della UONPIA sono tuttavia disponibili:

- a partecipare a **incontri di rete** per quegli alunni che presentano problematiche particolarmente complesse e urgenti *(al fine di evitare problematiche inerenti la non osservanza della normativa vigente relativa alla tutela della privacy, si comunica che gli incontri con docenti, educatori scolastici, servizi sociali, ecc. saranno effettuati dagli operatori della UONPIA in presenza dei genitori dell'alunno, oppure in loro assenza, previa contestuale e formale autorizzazione/delega dei genitori all'interlocutore scolastico)*
- a eventuali contatti telefonici;
- a visionare e firmare i PEI che le scuole possono inviare alle rispettive UONPIA del territorio.

6. GESTIONE E SEGNALAZIONE dei problemi di comportamento

In relazione agli alunni che presentano comportamenti problematici, gli insegnanti, eventualmente coadiuvati dallo psicologo scolastico, dovranno svolgere attività di osservazione in classe per almeno 3 mesi per individuare eventuali fattori scatenanti delle crisi comportamentali

Nel caso di alunni in cui compaiano comportamenti oggettivamente disfunzionali e problematici che facciano pensare alla necessità di un intervento da parte della UONPIA, si consiglia ai Docenti incaricati di Funzione Strumentale, dopo aver informato e condiviso con i genitori l'evidenza della gravità del comportamento dei figli, di contattare il Referente Inclusione Scolastica della UONPIA del territorio e segnalare la situazione dell'alunno.

7. TRATTENIMENTO e conseguente permanenza alla scuola dell'infanzia di bambini con disabilità

I genitori/tutori hanno l'obbligo di iscrivere alla classe prima della scuola primaria i bambini che compiono sei anni di età entro il **31 dicembre 2022**. Tale procedura, pertanto, dovrà essere espletata anche per i bambini per i quali si prevede un eventuale trattenimento alla scuola dell'infanzia.

L'eventuale permanenza alla Scuola dell'Infanzia oltre il sesto anno di età è da considerarsi del tutto eccezionale e comunque non può essere superiore ad un anno scolastico.

Un'istanza di trattenimento alla Scuola dell'Infanzia, in quanto evento di carattere straordinario, deve essere sostenuta da una richiesta motivata dei genitori, da un parere favorevole dell'Equipe della UONPIA che ha in carico il bambino, basata su indici prognostici di sviluppo e di apprendimento raggiungibili nell'anno aggiuntivo e da un progetto specifico predisposto dai docenti della Scuola dell'Infanzia.

Le richieste di trattenimento devono essere presentate al Dirigente Scolastico entro il **15 marzo 2023**.

Il parere favorevole alla permanenza dell'alunno nella scuola dell'infanzia, , deve essere richiesto all'Equipe della UONPIA non oltre il **31 gennaio 2023**.

INCONTRI INFORMATIVI

Al fine di fornire indicazioni operative univoche, verranno organizzati **tre incontri informativi** rivolti ai Docenti incaricati di Funzione Strumentale, suddivisi per i seguenti Ambiti Territoriali, secondo il seguente calendario:

- 1. Ambito Territoriale di Cantù/Mariano/Erba – lunedì 10 ottobre 2022 ore 16.30-18.00**

2. Ambito Territoriale di Como e Menaggio – martedì 11 ottobre 2022 ore 16.30-18.00

3. Ambito Territoriale di Lomazzo e Olgiate mercoledì 12 ottobre 2022 ore 16.30-18.00

REFERENTI INCLUSIONE SCOLASTICA DELLA UOC NPPIA DELL'ASST LARIANA

Ambito Territoriale di Como: uonpia.como@asst-lariana.it

Ambito Territoriale di Cantù/Mariano/Erba: dr. Nicola Palmisano (uonpia.cantu@asst-lariana.it)

Ambito Territoriale di Lomazzo e Olgiate: dr.ssa Roberta Gorla (uonpia.lomazzo@asst-lariana.it)

Ambito Territoriale di Menaggio: dr.ssa Sabrina Manzi (uonpia.menaggio@asst-lariana.it)

Patrizia M.G. Conti

Direttore UOC NPPIA