

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Considerando i comportamenti relativi a:

1. **FREQUENZA:** ritardi, assenze, raccordo scuola-famiglia...
2. **IMPEGNO:** Materiale, studio, compiti....
3. **RISPETTO DELL'AMBIENTE /STRUTTURE /COSE** delle persone e della scuola (Laboratori, strumenti, sussidi.....)
4. **RISPETTO DELLE PERSONE** (convivenza civile)
5. **RISPETTO DELLA NORMATIVA SCOLASTICA** (in modo particolare relativa all'uso improprio di telefonini e dispositivi elettronici)
6. **RISPETTO DELLE NORME DI SICUREZZA** (responsabilità civile)
7. **ATTEGGIAMENTO RISPETTO ALLE OFFERTE FORMATIVE DEL POF:** visite di istruzione, progetti realizzati in collaborazione con il territorio...

Verrà valutato il comportamento degli alunni in base ai seguenti criteri:

NON SUFFICIENTE

- Disinteresse nei confronti delle varie discipline e nell'organizzazione del proprio lavoro
- Sistemica mancanza e/o uso improprio del materiale scolastico
- Saltuario svolgimento dei compiti
- Grave e/o reiterato comportamento scorretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Frequente disturbo dell'attività didattica
- Funzione negativa all'interno della classe
- Frequenti inosservanze del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile
- Episodi che abbiano motivato la sospensione dalle lezioni o altri provvedimenti disciplinari
- Incapacità nella gestione dei conflitti

SUFFICIENTE

- Limitata o settoriale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche e nell'organizzazione del proprio lavoro
- Frequente mancanza del materiale e/o presenza di materiale estraneo alle attività didattiche
- Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
- Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica
- Sporadico disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
- Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe
- Difficoltà nell'accettazione dei richiami degli insegnanti
- Difficoltà nella gestione dei conflitti

DISCRETO

- Discreta partecipazione alle lezioni ed organizzazione abbastanza adeguata del proprio lavoro
- Gestione abbastanza regolare del materiale
- Svolgimento abbastanza regolare dei compiti
- Rapporti interpersonali quasi sempre corretti
- Osservanza abbastanza regolare delle norme relative alla vita scolastica
- Partecipazione quasi sempre collaborativa al funzionamento del gruppo classe
- Accettazione dei richiami degli insegnanti

BUONO

- Regolare partecipazione alle lezioni
- Organizzazione abbastanza adeguata del proprio lavoro e del materiale
- Svolgimento regolare dei compiti
- Corretti rapporti interpersonali
- Generale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e della convivenza civile
- Ruolo positivo nel gruppo classe

DISTINTO

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Organizzazione adeguata del proprio lavoro e gestione efficace del materiale
- Regolare svolgimento delle consegne scolastiche
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Ruolo propositivo all'interno della classe
- Rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile
- Buona socializzazione e collaborazione nel gruppo classe

OTTIMO

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche
- Capacità di progettare e organizzare il proprio lavoro in autonomia
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Ruolo propositivo all'interno della classe
- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile
- Particolare attenzione ai compagni in difficoltà
- Ottima collaborazione con i compagni e gli insegnanti