



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
**ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi***  
 Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)  
 Tel. 031/830368 – Fax 031/833053  
 CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B  
 Codice Univoco Ufficio UF0SFC

e-mail: [coic80100b@istruzione.it](mailto:coic80100b@istruzione.it) – [coic80100b@pec.istruzione.it](mailto:coic80100b@pec.istruzione.it)  
 sito web: [www.icmagistrintelvesi.edu.it](http://www.icmagistrintelvesi.edu.it)



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - a.s. 2019/2020

Il presente strumento di valutazione della Didattica a Distanza sarà utilizzato a supporto ed integrazione delle rubriche valutative contenute nel PTOF

METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NELLA DaD	LIVELLO RAGGIUNTO					
	NC	4	5	6/7	8/9	10
<b>1) Partecipazione: frequenza, puntualità, autonomia</b>	Non ha effettuato l'accesso	Ha effettuato l'accesso saltuariamente	Ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è stato puntuale. Ha faticato a esprimere i propri dubbi e le proprie difficoltà nell'eseguire i compiti assegnati e ha necessitato di essere direttamente coinvolto dal docente	Ha partecipato in maniera autonoma. Ha espresso i propri dubbi con difficoltà e ha svolto i compiti assegnati solo se guidato dal docente	Ha partecipato attivamente e con interesse. Ha interagito in modo funzionale con il docente, chiedendo, al bisogno, aiuto e chiarimenti	Ha partecipato sempre attivamente, interagendo con i pari in modo collaborativo e con il docente in modo pertinente e costruttivo
<b>2) Rispetto delle</b>	Non ha rispettato	Non ha rispettato le	Ha rispettato solo	Non è stato sempre	Ha consegnato gli	Ha sempre

<b>consegne</b>	alcuna consegna	consegne, anche se stimolato	sporadiche consegne	puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Ha consegnato gli elaborati a seguito di sollecitazione del docente	elaborati nei tempi stabiliti	consegnato gli elaborati nei tempi stabiliti
<b>3) Cura e personalizzazione dei materiali consegnati</b>	Non rilevabile per assenza	Gli elaborati sono stati riconsegnati in modo frammentario, parziale e lacunoso	Gli elaborati sono stati riconsegnati in modo parziale. Lo studente, solo se guidato, è riuscito a mettere in gioco le proprie capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni	Gli elaborati sono stati presentati in modo semplice, utilizzando un linguaggio essenziale. Lo studente ha denotato una sufficiente capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia	Gli elaborati sono stati presentati in modo chiaro, utilizzando un linguaggio pertinente. Lo studente ha denotato buone capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia	Gli elaborati sono stati presentati in modo creativo e personale, utilizzando un linguaggio ricco. Lo studente ha denotato ottime capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia
<b>4) Atteggiamento</b>	Non rilevabile per assenza	Lo studente non si è inserito nel dialogo educativo tra pari e con il docente neppure se sollecitato	Lo studente si è inserito nel dialogo educativo tra pari e con il docente solo se sollecitato	Lo studente ha rispettato generalmente i turni di parola, cogliendo, a volte, i momenti opportuni nel dialogo tra pari e con il docente	Lo studente ha rispettato i turni di parola, cogliendo spesso i momenti opportuni nel dialogo tra pari e con il docente	Lo studente ha partecipato con interesse ed è intervenuto in modo appropriato
<b>5) Spirito collaborativo</b>	Non rilevabile per assenza	Lo studente non è intervenuto nemmeno se	Ha necessitato di aiuto	Ha collaborato se guidato	Ha collaborato con il gruppo	Ha collaborato con il gruppo in modo propositivo

		stimolato				
<b>6) Rispetto del Regolamento della Didattica a Distanza</b>	Non rilevabile per assenza	Lo studente, anche se sollecitato, non ha tenuto un comportamento corretto	Lo studente solo se sollecitato ha tenuto un comportamento corretto	Lo studente ha utilizzato la piattaforma generalmente con rispetto del Regolamento e ha tenuto un comportamento adeguato nei confronti della propria persona, del docente e dei propri compagni di classe	Lo studente ha utilizzato la piattaforma con rispetto del Regolamento e ha tenuto un comportamento corretto	Lo studente ha utilizzato la piattaforma nel pieno rispetto del Regolamento e ha sempre tenuto un comportamento corretto, in un'ottica di cittadinanza attiva