



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO *Magistri Intelvesi*
 Via Magistri Intelvesi, 11 - 22023 CENTRO VALLE INTELVI (Como)
 Tel. 031/830368 – Fax 031/833053
 CF 80018120131 – Codice Meccanografico COIC80100B
 Codice Univoco Ufficio UF0SFC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it
 sito web: www.icmagistrintelvesi.edu.it



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA DIDATTICA A DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - a.s. 2019/2020

Il presente strumento di valutazione della Didattica a Distanza sarà utilizzato a supporto ed integrazione delle rubriche valutative contenute nel PTOF

| METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NELLA DaD | LIVELLO RAGGIUNTO | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|---|---|
| | NC | 4 | 5 | 6/7 | 8/9 | 10 |
| 1) Partecipazione: frequenza, puntualità, autonomia | Non ha effettuato l'accesso | Ha effettuato l'accesso saltuariamente | Ha avuto bisogno di frequenti sollecitazioni per effettuare l'accesso. Non è stato puntuale. Ha faticato a esprimere i propri dubbi e le proprie difficoltà nell'eseguire i compiti assegnati e ha necessitato di essere direttamente coinvolto dal docente | Ha partecipato in maniera autonoma. Ha espresso i propri dubbi con difficoltà e ha svolto i compiti assegnati solo se guidato dal docente | Ha partecipato attivamente e con interesse. Ha interagito in modo funzionale con il docente, chiedendo, al bisogno, aiuto e chiarimenti | Ha partecipato sempre attivamente, interagendo con i pari in modo collaborativo e con il docente in modo pertinente e costruttivo |
| 2) Rispetto delle | Non ha rispettato | Non ha rispettato le | Ha rispettato solo | Non è stato sempre | Ha consegnato gli | Ha sempre |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---|---|
| consegne | alcuna consegna | consegne, anche se stimolato | sporadiche consegne | puntuale nel rispettare i tempi delle consegne. Ha consegnato gli elaborati a seguito di sollecitazione del docente | elaborati nei tempi stabiliti | consegnato gli elaborati nei tempi stabiliti |
| 3) Cura e personalizzazione dei materiali consegnati | Non rilevabile per assenza | Gli elaborati sono stati riconsegnati in modo frammentario, parziale e lacunoso | Gli elaborati sono stati riconsegnati in modo parziale. Lo studente, solo se guidato, è riuscito a mettere in gioco le proprie capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni | Gli elaborati sono stati presentati in modo semplice, utilizzando un linguaggio essenziale. Lo studente ha denotato una sufficiente capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia | Gli elaborati sono stati presentati in modo chiaro, utilizzando un linguaggio pertinente. Lo studente ha denotato buone capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia | Gli elaborati sono stati presentati in modo creativo e personale, utilizzando un linguaggio ricco. Lo studente ha denotato ottime capacità di svolgimento/ ricerca/ organizzazione di nuove informazioni in autonomia |
| 4) Atteggiamento | Non rilevabile per assenza | Lo studente non si è inserito nel dialogo educativo tra pari e con il docente neppure se sollecitato | Lo studente si è inserito nel dialogo educativo tra pari e con il docente solo se sollecitato | Lo studente ha rispettato generalmente i turni di parola, cogliendo, a volte, i momenti opportuni nel dialogo tra pari e con il docente | Lo studente ha rispettato i turni di parola, cogliendo spesso i momenti opportuni nel dialogo tra pari e con il docente | Lo studente ha partecipato con interesse ed è intervenuto in modo appropriato |
| 5) Spirito collaborativo | Non rilevabile per assenza | Lo studente non è intervenuto nemmeno se | Ha necessitato di aiuto | Ha collaborato se guidato | Ha collaborato con il gruppo | Ha collaborato con il gruppo in modo propositivo |

| | | | | | | |
|---|----------------------------|--|---|---|---|---|
| | | stimolato | | | | |
| 6) Rispetto del Regolamento della Didattica a Distanza | Non rilevabile per assenza | Lo studente, anche se sollecitato, non ha tenuto un comportamento corretto | Lo studente solo se sollecitato ha tenuto un comportamento corretto | Lo studente ha utilizzato la piattaforma generalmente con rispetto del Regolamento e ha tenuto un comportamento adeguato nei confronti della propria persona, del docente e dei propri compagni di classe | Lo studente ha utilizzato la piattaforma con rispetto del Regolamento e ha tenuto un comportamento corretto | Lo studente ha utilizzato la piattaforma nel pieno rispetto del Regolamento e ha sempre tenuto un comportamento corretto, in un'ottica di cittadinanza attiva |