

<p style="text-align: center;">DATI IDENTIFICATIVI</p>	<p style="text-align: center;">UNITÀ DI APPRENDIMENTO</p> <p style="text-align: center;">“IO RESTO A CASA”</p> <p>Anno scolastico: 2019/2020 Scuola Infanzia: San Fedele Intelvi</p> <p>Destinatari: Tutti gli alunni delle tre sezioni</p> <p>Docenti coinvolte: Tutte le docenti</p> <p>Tempi: Da marzo fino alla riapertura della scuola</p>
<p style="text-align: center;">RIFERIMENTI</p>	<p>Situazione di partenza: L'emergenza sanitaria mondiale da Covid-19 ha portato alla chiusura improvvisa della scuola, con la conseguente necessità di rimodulare la programmazione educativo/didattica annuale con proposte attuabili attraverso nuove modalità di Didattica a Distanza, in osservanza della Circolare n. 338 del 17/03/2020.</p> <p>Le insegnanti hanno pertanto apportato consistenti modifiche alla progettazione prevista, col duplice scopo di <i>mantenere vive</i> le interazioni tra docenti ed alunni e <i>non interrompere il percorso di apprendimento</i>.</p> <p>Gli obiettivi e le relative attività sono stati nuovamente definiti e diversificati a seconda dell'età dei bambini e della loro conoscenza della lingua italiana (frequentano la scuola numerosi bambini extra-comunitari), riguardano tutti i campi di esperienza e tengono conto del contesto domiciliare e della complessità del periodo che le famiglie stanno affrontando. Sono state privilegiate la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa che contraddistinguono la scuola dell'infanzia.</p> <p>La scelta del titolo di questa nuova unità didattica richiama di proposito il periodo attuale e quel <i>“fare scuola”</i> ma <i>“non a scuola”</i> citato nella Circolare, quindi anche se “io -riferito ad insegnanti ed alunni- resto a casa”.</p> <p>Campi coinvolti: Tutti i campi di esperienza</p> <p>Bisogni ed interessi degli alunni: L'unità di apprendimento nasce dall'esigenza di mantenere un contatto diretto con i bambini attraverso una modalità nuova e diversa per tutti, che consenta la prosecuzione del percorso di apprendimento all'interno del contesto domiciliare.</p>
<p style="text-align: center;">ARTICOLAZIONE APPRENDIMENTO</p>	<p>OSA:</p> <p>Il sé e l'altro:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scoprire il valore dell'amicizia nonostante la distanza - Mantenere le relazioni interpersonali - Scoprire nuovi modi di comunicare - Acquisire le prime norme di tutela della salute e della prevenzione in generale - Rispettare le regole

Il corpo ed il movimento:

- Sperimentare semplici movimenti motori con l'utilizzo della musica.
- Muoversi al ritmo di musica e/o in base a comandi.
- Strappare, appallottolare, ritagliare, infilare, piegare e incollare.
- Iniziare a rappresentare graficamente lo schema corporeo, aggiungendo sempre più particolari
- Sviluppare la coordinazione oculo-manuale
- Migliorare la motricità fine
- Percepire il potenziale comunicativo ed espressivo della propria corporeità

Immagini, suoni, colori:

- Favorire la scoperta dei colori
- Utilizzare colori e materiali diversi per sperimentare varie tecniche
- Portare a termine una consegna in modo personale scegliendo materiali e strumenti
- Sviluppare la manualità, l'inventiva, la fantasia ed il piacere di fare
- Sperimentare tecniche e materiali per rappresentare un racconto
- Comunicare, esprimere emozioni, raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente
- Usare il disegno per comunicare
- Inventare giochi

I discorsi e le parole:

- Ascoltare e comprendere narrazioni
- Ricostruire verbalmente racconti e letture seguendo la successione temporale
- Imparare nuovi vocaboli
- Arricchire il proprio lessico
- Memorizzare e ripetere un breve testo (filastrocche e poesie)
- Inventare rime
- Saper comunicare emozioni, sentimenti ed argomentazioni attraverso il linguaggio verbale utilizzandolo in diverse situazioni

La conoscenza del mondo:

- Riconoscere i colori primari
- Intuire il concetto temporale prima/dopo
- Confrontare quantità
- Conoscere la sequenza numerica
- Associare numero a quantità
- Riconoscere e riprodurre forme geometriche
- Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, identificando alcune proprietà
- Familiarizzare con le strategie dell'operare con i numeri e con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni
- Osservare i mutamenti stagionali (primavera)
- Superare il timore relativo a situazioni di emergenza
- Conoscere l'importanza del soccorritore e i suoi ambiti di competenza nel nostro territorio.

	<p>Compito unitario di apprendimento: Accogliere e partecipare alle attività proposte nella modalità di Didattica a Distanza.</p> <p>Standard di prestazione: I bambini interagiscono con le insegnanti e i compagni, dimostrandosi interessati e coinvolti.</p>
<p>MEDIAZIONE</p> <p>DIDATTICA</p>	<p>Metodi: Le insegnanti presenteranno i contenuti e le attività agli alunni con l'ausilio di video personali o presi dalla rete, canzoni, giochi, video-racconti, libri, immagini, fotografie...</p> <p>Soluzioni organizzative: Si trasferirà per quanto possibile il "fare scuola" in un ambiente virtuale utilizzando Whatsapp, con la necessaria tutela della privacy; verrà probabilmente utilizzata anche la posta elettronica. Le insegnanti invieranno messaggi vocali, video, canzoni, fotografie, letture di storie e semplici attività, avendo cura di calibrare le proposte in base all'età dei bambini.</p> <p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Racconti: Gino il pulcino La gallina pittrice La fatina dei dentini ecc... - Attività linguistiche lessicali e semantiche - Verbalizzazione di immagini in sequenza - Formiamo le rime con i personaggi della storia - Canzoni, conte e filastrocche: "Andrà tutto bene" 112 Laviamoci i dentini Inno del Vigile del fuoco - Memorizzazione di una poesia per la festa del papà, la S. Pasqua, la festa della mamma - Elaborati grafico-pittorici e plastici con materiali di recupero - Attività grafico pittoriche inerenti la rappresentazione di elementi naturali caratteristici della primavera - Realizzazione materiali per giocare e manipolare (didò, pasta di sale...) - Costruzione mediante l'utilizzo di materiali di recupero di: personaggi dei racconti, giochi da tavolo (memory, domino, puzzle di una figura), segnalibro (in occasione della settimana della lettura), realizzazione di una bocca - Stampa con il corpo e con materiali diversi (mani, patate, verdure..) -Attività varie di ritaglio - Travestimenti -Preparazione di una merenda con alimenti diversi -Preparare e cucinare una ricetta, illustrando i passaggi e/o gli ingredienti -Esperienza della semina

	<ul style="list-style-type: none"> - Giochi motori liberi e guidati con l'utilizzo di musica e con espressioni facciali; giochi sensoriali, ritmici e con l'acqua; miscugli e travasi. Giochi con le bolle di sapone - Video vari per presentare le attività - Igiene dei denti con simulazione visita odontoiatrica - Anatomia della bocca e dei denti - Istruzioni di igiene orale con strumenti e modello - Scopriamo quali sono gli alimenti sani e quelli cariogeni - Simboli, presidi e mezzi di soccorso - Cartone animato "Henry Dunant e la nascita della CRI" - Presentazione del soccorritore di Croce Rossa, del Vigile del fuoco e della protezione Civile - Presentazione di immagini di situazioni di pericolo e simboli - Ascolto di canzoni: 112- Laviamoci i dentini - Inno del Vigile del fuoco
<p style="text-align: center;">CONTROLLO</p>	<p>Modalità e strumenti di verifica e valutazione: valutazione del riscontro tramite la restituzione delle proposte inviate e dei commenti.</p> <p>Competenze personali maturate: il bambino ha sperimentato ed è consapevole che è possibile interagire, comunicare e mantenere un contatto relazionale anche con modalità di Didattica a Distanza.</p> <p>Eventuali sviluppi o integrazioni: data la complessità del periodo e la sperimentazione di questa nuova modalità si prevedono ulteriori adattamenti in itinere.</p>