

<p style="text-align: center;">DATI</p> <p style="text-align: center;">IDENTIFICATIVI</p>	<p>UNITA' DI APPRENDIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA</p> <p>TITOLO: UN ANNO CON GESU'</p> <p>A.s...2019-2020 Scuola Infanzia</p> <p>Docenti coinvolti: Ilaria De Maria</p>
<p style="text-align: center;">RIFERIMENTI</p>	<p>Situazione di partenza: bambini di tre-quattro-cinque anni di entrambe le sezioni divisi per gruppi di età.</p> <p>Bisogni ed interessi degli alunni: favorire il senso di amicizia per instaurare buoni rapporti. Il sé e l'altro, parole e linguaggi e, in maniera marginale, anche gli altri campi d'esperienza</p>
<p style="text-align: center;">ARTICOLAZIONE APPRENDIMENTO</p>	<p>OSA(POF):</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservare il mondo che viene riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore; - scoprire la persona di Gesù di Nazaret come viene presentata dai Vangeli e come viene celebrata nelle feste cristiane; - individuare i luoghi di incontro della comunità cristiana e le espressioni del comandamento evangelico dell'amore testimoniato dalla Chiesa. <p>Compito unitario d'apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le prime regole della scuola; - cogliere il senso di appartenenza ad un gruppo; - capire l'importanza del sentimento dell'amicizia; - conoscere gli avvenimenti ed il significato religioso del Natale; - conoscere l'ambiente di vita di Gesù; - vedere in Gesù un esempio di amore e di amicizia; - conoscere e comprendere il significato di alcuni miracoli; - conoscere gli eventi pasquali e condividerne la gioia della festa.

	<p>Standard di prestazione:</p> <p>nell' "ora di religione" i bambini sono invitati ad esprimere con le loro parole il proprio vissuto; a condividere esperienze nuove; a sviluppare un positivo senso di sé; a sperimentare relazioni serene con gli altri anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose; a rispettare spazi e bisogni dei compagni; a cogliere parole, gesti e segni della vita cristiana.</p> <p>L'educazione religiosa si struttura sui valori morali universalmente validi che sono alla base di una buona convivenza sociale: la pace, l'amore, l'amicizia, il rispetto, la diversità come ricchezza.</p>
<p>MEDIAZIONE DIDATTICA</p>	<p>Linee metodologiche:</p> <p>al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi si tiene conto dei tempi di apprendimento dei bambini, degli interessi e delle esperienze che vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.</p> <p>Pertanto ci si avvale di questi metodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolto e comunicazione verbale (racconti illustrati di episodi tratti dal Vangelo, osservazione immagini); - utilizzo di schede da colorare; - conversazione e riflessioni guidate; - giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di amicizia, fratellanza, perdono...; - attività grafico – pittoriche <p>Tempi: da settembre a giugno</p>
<p>CONTROLLO</p>	<p>Modalità e strumenti di verifica e valutazione:</p> <p>le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni unità di lavoro. Le verifiche avvengono attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione sistematica del materiale prodotto dal bambino; - attività grafico-pittorica / drammatico-espressiva; - attività manipolativa; - comprensione dei contenuti proposti attraverso la pertinenza delle domande poste, delle risposte date e dei gesti utilizzati nei giochi simbolici;

- conversazione e rielaborazione a livello verbale dei contenuti proposti;
- comportamento e capacità di relazionarsi ai compagni ed agli adulti.

La valutazione si basa sull'insieme delle verifiche, deve prendere in esame l'interesse suscitato nei bambini, la validità delle attività svolte e dei metodi usati. E' la modalità per controllare il processo di insegnamento-apprendimento e per aiutare il bambino ad avere riscontro sul proprio apprendimento. Inoltre mette in discussione il lavoro dell'insegnante e la sua disponibilità ad adeguarsi ai cambiamenti.

Verifica competenza/e personale/i maturata/e:

Durante l'anno scolastico i bambini, a seconda dell'età, hanno seguito le attività proposte con interesse e partecipazione. Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da quasi tutti i bambini. Gli alunni medi e grandi hanno interiorizzato gli argomenti proposti e portato a termine le varie attività senza particolari difficoltà. Gli alunni piccoli e anticipatori, anche se la loro capacità di attenzione è breve, hanno partecipato con interesse alle attività grafico-pittoriche proposte.

Durante questo anno scolastico, a causa dell'emergenza coronavirus, dalla fine di febbraio, non è più stato possibile verificare le competenze maturate dai bambini attraverso il metodo sopra elencato.

Si è comunque potuta verificare, in modo parziale, la partecipazione e l'impegno ad eseguire quanto richiesto attraverso la restituzione degli elaborati da parte dei genitori tramite i canali multimediali.