



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR

ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Magistri Intelvesi"

Via Magistri Intelvesi n. 11 - 22028 SAN FEDELE INTELVI (Como)

Tel. 031/830368 – Fax 031/833053 – Cod. Min. COIC80100B

CF 80018120131 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF0SFC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it - www.icmagistrintelvesi.gov.it

SCHEDA DI PROGETTO

SCUOLA I.C. MAGISTRI INTELVESI A.S. 2017-18

DESTINATARI tutte le classi Scuola Secondaria di primo grado

PROGETTAZIONE DI Istituto

DISCIPLINE COINVOLTE Arte e immagine, Tecnologia, eventualmente Storia.

Denominazione progetto	<i>Stemma Alta Valle Intelvi</i>
Priorità cui si riferisce*	<ul style="list-style-type: none"> <i>Elevare il livello medio di abilità, conoscenze e competenze, in particolare in attività creative pratiche e nella conoscenza del territorio intelvese..</i>
Traguardo di risultato (event.)*	<ul style="list-style-type: none"> <i>Concorso di idee per il Progetto del nuovo Stemma in adozione al Comune Alta Valle Intelvi</i>
Obiettivo di processo (event.)*	<ul style="list-style-type: none"> <i>Saper progettare un'immagine sintetica e comunicativa</i> <i>Saper gestire il lavoro in gruppo, in particolare il percorso decisionale</i> <i>Saper organizzare tempi e fasi del lavoro</i> <i>Rielaborare in modo personale le tematiche studiate</i> <i>Collaborare con associazioni ed enti pubblici e privati, per la valorizzazione del patrimonio artistico, culturale ed economico del territorio.</i>
Altre priorità (event.)	<p><i>Dal PTOF:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Favorire e/o migliorare l'integrazione degli alunni sviluppando atteggiamenti di solidarietà, di collaborazione e di confronto con gli altri.</i>
Tempi	<i>Novembre 2017/Febbraio 2018</i>
Situazione su cui	Tutte le classi dimostrano la necessità di migliorare le abilità

interviene	cooperative, allenando le capacità di dialogo e negoziazione. Tutte le classi avranno la stessa tematica assegnata da rielaborare e, suddivisi in gruppi, realizzeranno delle tavole con la supervisione dei docenti di riferimento.
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Lezioni frontali</i> • <i>Brainstorming</i> • <i>Ricerca</i> • <i>Lavoro di gruppo</i> • <i>Elaborazione grafica del progetto</i> • <i>Condivisione dei materiali prodotti ed esposizione dei lavori</i> • <i>Votazioni dell'elaborato prescelto da parte di una Giuria selezionata di esperti</i>
Risorse finanziarie necessarie	nessuna
Risorse umane (ore) / area (interne)	<i>Ore curricolari di Arte e Immagine e Tecnologia più eventuali presenze dei docenti coinvolti da detrarsi dal monte ore di recupero.</i>
Altre risorse necessarie (esterne)	Amministrazione comunale del nuovo Comune di Alta Valle Intelvi per input iniziali ed eventuali verifiche in itinere.
Indicatori utilizzati	<i>Prodotti realizzati dai ragazzi Osservazione delle condotte e del clima di classe Esito del concorso.</i>
Stati di avanzamento	Novembre impostazione del lavoro, reperimento e organizzazione dei materiali dicembre/gennaio realizzazione delle tavole definitive febbraio esposizione dei lavori e votazioni della Giuria per la definizione del vincitore
Valori / situazione attesi	<i>Costruzione di un buon clima di collaborazione in classe. Confronto tra i diversi spunti creativi e capacità di negoziare la realizzazione di elaborati collettivi.</i>

Firma referente del progetto

Deborah Bella



PRIORITÀ	TRAGUARDI	OBIETTIVI DI PROCESSO
<ul style="list-style-type: none"> Elevare il livello medio di abilità, conoscenze e competenze in particolare in italiano, matematica, lingua straniera. Diminuire la differenza tra i plessi della primaria e tra le sezioni della secondaria per le discipline di italiano, matematica e lingua straniera. 	<ul style="list-style-type: none"> Avvicinarsi alla media nazionale delle votazioni conseguite all'esame conclusivo del primo ciclo per i voti superiori a 7. Contenere la varianza tra i plessi e le sezioni della secondaria entro il 20 % 	<ul style="list-style-type: none"> Maggiore condivisione della progettazione curricolare e dei criteri di valutazione attraverso le classi parallele e i dipartimenti disciplinari. Prevedere strumenti condivisi di monitoraggio della valutazione degli esiti delle prove comuni nella primaria e secondaria e delle azioni attuate. Organizzare iniziative di recupero e potenziamento a classi aperte con formazione di gruppi di livello nelle varie discipline. Implementare i percorsi formativi presenti nel POF con l'attuazione del programma triennale "Life Skills Training" nelle seconde secondaria Strutturare ambienti di apprendimento basati sulla co-costruzione di saperi attraverso l'utilizzo delle strutture del cooperative learning. Incentivare l'utilizzo delle tecnologie (LIM e software multimediali) nella didattica quotidiana. Strutturare precisi percorsi didattici nelle classi parallele ed effettuare il monitoraggio. Far emergere e condividere le buone prassi. Maggior coinvolgimento di tutti i docenti nelle attività di orientamento e nella formulazione del consiglio orientativo. Confronto all'interno della commissione orientamento per la ricerca di modalità più efficaci per la formulazione del consiglio orientativo. Maggiore raccordo tra i vari ordini di scuola interno al primo ciclo e con il secondo ciclo attraverso incontri tra i docenti di ordini diversi. Mappatura e utilizzo delle competenze specifiche delle risorse umane a disposizione. Utilizzo di eventuali risorse umane aggiuntive relative agli ambiti disciplinari di italiano - matematica - lingua straniera – musica Formazione specifica dei docenti della scuola secondaria sul percorso Life Skills Training. Condivisione di strategie didattiche e metodologiche del patto di corresponsabilità attraverso incontri con i genitori. Collaborazione con associazioni ed enti pubblici e privati, per la valorizzazione del patrimonio artistico, culturale ed economico del territorio.



ISTITUTO STATALE COMPRENSIVO "Magistri Intelvesi"

Via Magistri Intelvesi n. 11 - 22028 SAN FEDELE INTELVI (Como)

Tel. 031/830368 – Fax 031/833053 – Cod. Min. COIC80100B

CF 80018120131 - CODICE UNIVOCO UFFICIO: UF05FC

e-mail: coic80100b@istruzione.it – coic80100b@pec.istruzione.it - www.icmagistrintelvesi.gov.it

SCHEMA RIASSUNTIVO PROGETTI PLESSO

PROGETTI A.S. 2017/18				
NOME DEL PROGETTO	DATA INIZIO E TERMINE	COSTI *	Quota e numero alunni residenti nel comune sede del plesso **	Quota e numero alunni residenti negli altri comuni (specificare il comune)
Stemma Alta Valle Intelvi	Novembre2017/Febbraio 2018	€ 0		

* Specificare se il pagamento dei costi, imputati al progetto, è stato chiesto alle famiglie, all'amministrazione comunale, oppure se si sono recuperati fondi tramite altri canali.

** Il dato riguarda solo gli alunni frequentanti la scuola dell'infanzia e primaria.

Firma del referente



ORDINE MATERIALE PER LA REALIZZAZIONE DEI PROGETTI
(compilare una tabella per ogni progetto)

NOME DEL PLESSO **SCUOLA SECONDARIA**
NOME DEL PROGETTO **STEMMA ALTA VALLE INTELVI**
(*Codici e prezzi da catalogo Borgione 2017/18*)

ELENCO DETTAGLIATO DEL MATERIALE	COSTO COMPRENSIVO D'IVA
-------------------------------------	-------------------------

FIRMA DEL REFERENTE DEL PROGETTO

