



CRITERI GENERALI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO

Premessa

L'ammissione alla classe successiva nella scuola primaria e secondaria di primo grado è stata oggetto di importanti modifiche introdotte dal decreto legislativo n. 62/2017, attuativo della legge n. 107/2015.

Ammissione alla classe successiva nella scuola primaria

L'ammissione alla classe successiva e alla prima classe della scuola secondaria di primo grado è disposta anche in presenza di livelli d'apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

L'ammissione è disposta anche in presenza di un voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

I livelli di apprendimento parzialmente raggiunti devono essere tempestivamente segnalati alle famiglie.

Al fine di migliorare i livelli di apprendimento e far recuperare le carenze riscontrate, la scuola adotta specifiche strategie di intervento.

La non ammissione:

- la motivazione deve tener conto dei criteri stabiliti dal collegio dei docenti;
- la decisione deve essere assunta all'unanimità.

Validità dell'anno scolastico nella scuola secondaria di primo grado

È necessaria la frequenza di almeno $\frac{3}{4}$ del monte ore:

- il monte ore tiene conto delle discipline oggetto di valutazione;
- il limite minimo ed eventuali deroghe sono decise dal collegio dei docenti.

Le assenze rilevanti ai fini dell'ammissione devono essere comunicate puntualmente alle famiglie.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni per i quali viene accertata la non validità dell'anno scolastico, o nel caso in cui gli alunni rientrano nelle deroghe ma non si hanno elementi necessari alla valutazione, il consiglio di classe delibera la non validità dell'anno scolastico, non procede alla valutazione e delibera la non ammissione alla classe successiva.

Ammissione alle classi seconda e terza della scuola secondaria di primo grado

L'ammissione è disposta anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline.

L'ammissione è disposta anche in presenza di un voto inferiore a 6/10 in una o più discipline.

I livelli di apprendimento parzialmente raggiunti devono essere tempestivamente segnalati alle famiglie.

È opportuno attivare strategie che consentano il miglioramento.

La non ammissione alla classe seconda e terza:

La non ammissione viene deliberata a maggioranza.

Anche il voto dei docenti di religione e di attività alternativa, se determinante, diviene giudizio motivato iscritto a verbale.

È abrogata la norma che prevede la non ammissione con 5/10 in comportamento (tale voto è espresso ora mediante giudizio sintetico).

Confermata la non ammissione per coloro a cui è stata irrogata la sanzione di esclusione dallo scrutinio finale (DPR 294/98).

Ammissione all'Esame di Stato

L'ammissione è disposta anche in caso di parziale o mancata acquisizione di livelli d'apprendimento in una o più discipline.

Requisiti necessari:

- 1) Aver frequentato $\frac{3}{4}$ del monte ore.
- 2) Non essere incorsi in sanzioni disciplinari (DPR 249/98).
- 3) Aver partecipato, nel corso dell'anno scolastico, alle prove INVALSI.

Valutazione:

- Il voto di ammissione all'esame è espresso in decimi senza frazioni decimali.
- È possibile che il consiglio di classe attribuisca anche un voto inferiore a 6/10.

Non ammissione:

- La non ammissione deve essere deliberata dal consiglio di classe con adeguata motivazione, anche in presenza dei tre requisiti.
- Anche il voto dei docenti di religione e di attività alternativa, se determinante, diviene giudizio motivato iscritto a verbale.

CRITERI NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA DELIBERATI DAL COLLEGIO DOCENTI UNIFICATO IN DATA 11/01/18

DELIBERA N° 13

Non ammissione alla classe successiva: ammissione con, al massimo, 3 punti sotto il 6. Per gli ambiti disciplinari (linguistico e geo-storico) e (logico-matematico) si considera una sola insufficienza per area.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

ai sensi dell'Art. 3 comma 3 del DLgs 13/04/2017, n.62

NON SUFFICIENTE

- Disinteresse nei confronti delle varie discipline e nell'organizzazione del proprio lavoro
- Sistematica mancanza e/o uso improprio del materiale scolastico
- Saltuario svolgimento dei compiti
- Grave e/o reiterato comportamento scorretto nei confronti degli insegnanti e dei compagni
- Frequente disturbo dell'attività didattica
- Funzione negativa all'interno della classe
- Frequenti inosservanze del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile
- Episodi che abbiano motivato la sospensione dalle lezioni o altri provvedimenti disciplinari
- Incapacità nella gestione dei conflitti

SUFFICIENTE

- Limitata o settoriale attenzione e partecipazione alle attività scolastiche e nell'organizzazione del proprio lavoro
- Frequente mancanza del materiale e/o presenza di materiale estraneo alle attività didattiche
- Svolgimento non sempre puntuale dei compiti assegnati
- Osservanza non regolare delle norme relative alla vita scolastica
- Sporadico disturbo del regolare svolgimento delle lezioni
- Partecipazione poco collaborativa al funzionamento del gruppo classe
- Difficoltà nell'accettazione dei richiami degli insegnanti
- Difficoltà nella gestione dei conflitti

DISCRETO

- Discreta partecipazione alle lezioni ed organizzazione abbastanza adeguata del proprio lavoro
- Gestione abbastanza regolare del materiale
- Svolgimento abbastanza regolare dei compiti
- Rapporti interpersonali quasi sempre corretti
- Osservanza abbastanza regolare delle norme relative alla vita scolastica
- Partecipazione quasi sempre collaborativa al funzionamento del gruppo classe
- Accettazione dei richiami degli insegnanti

BUONO

- Regolare partecipazione alle lezioni
- Organizzazione abbastanza adeguata del proprio lavoro e del materiale
- Svolgimento regolare dei compiti
- Corretti rapporti interpersonali
- Generale rispetto delle norme disciplinari d'Istituto e della convivenza civile
- Ruolo positivo nel gruppo classe

DISTINTO

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Organizzazione adeguata del proprio lavoro e gestione efficace del materiale

- Regolare svolgimento delle consegne scolastiche
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Ruolo propositivo all'interno della classe
- Rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile
- Buona socializzazione e collaborazione nel gruppo classe

OTTIMO

- Interesse e partecipazione attiva alle lezioni
- Regolare e puntuale svolgimento delle consegne scolastiche
- Capacità di progettare e organizzare il proprio lavoro in autonomia
- Rispetto degli altri e dell'istituzione scolastica
- Ruolo propositivo all'interno della classe
- Scrupoloso rispetto del regolamento scolastico e delle regole di convivenza civile
- Particolare attenzione ai compagni in difficoltà
- Ottima collaborazione con i compagni e gli insegnanti